

## Experiencia

# La educación en valores: pautas para educar a nuestros hijos-alumnos

MARAVILLA VEGA MORÁN  
/ Maestra y Doctora en  
Ciencias de la Educación

**V**ivimos inmersos en una sociedad materialista en la que nuestros hijos/alumnos tienen multitud de estímulos externos desde que nacen.

No hay verdadera conciencia ni en la sociedad, ni en los gobernantes, ni en las familias ni en el individuo en concreto de que la educación de un ser humano lo es prácticamente todo. La importancia de la educación es trascendental.

### PRINCIPALES RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS

**LOS PADRES.** La escuela no les libera de ser, como padres, los primeros educadores.

- Muchos padres siguen pensando que dejar a sus hijos en el colegio ya es suficiente. ¡Están equivocados!

- Padres y educadores deben ser conscientes de que el protagonista es el educando, el niño. Pero, ¿qué ocurre hoy en día cuando un centro educativo organiza un ciclo de conferencias, una escuela de padres...? Lo normal es que asista el 40 ó 50% de padres y casi siempre la madre (es la era de los padres preocupados pero ausentes).

- Entonces, cuando no existe esta colaboración o comunicación padres-maestros necesaria para el buen entendimiento y la ayuda mutua para una educación más coordinada y eficaz suceden, con frecuencia, dos situaciones negativas:

1. Creamos niños indisciplinados, desordenados e irresponsables.

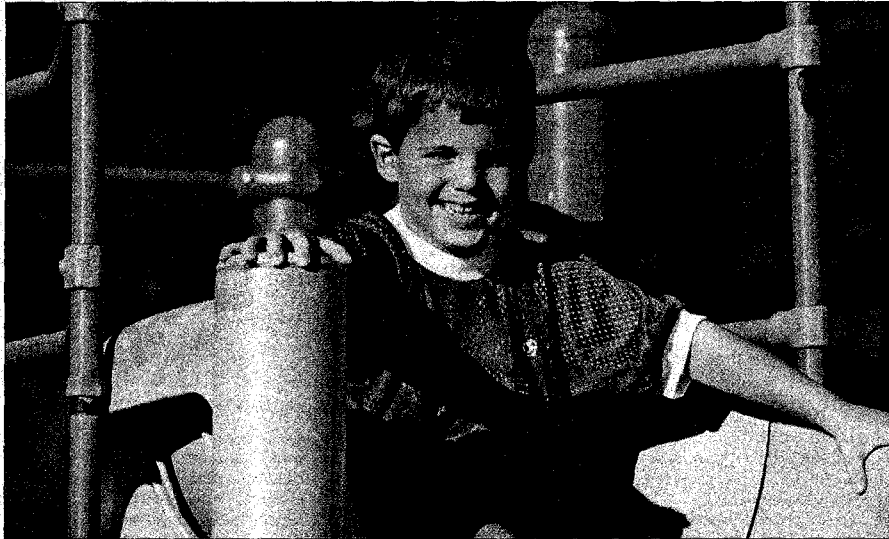
2. Los padres no saben cómo educar a un niño y ante la impotencia de no saber cómo actuar optan por dos vías:

- Ceden fácilmente a los caprichos del niño.

- Emplean medidas drásticas e ineficaces (chantaje, gritos, bofetadas...).

### SOLUCIÓN ANTE ESTAS SITUACIONES

- Que la relación entre los hijos y los padres (al igual que en la escuela entre los alumnos y sus maestros) sea la de una autoridad democrática, equilibrada, libre de extremos, que no impone normas despóticas, ni arbitrarias ni abusivas.



**“Padres y maestros debemos estar muy unidos, estableciendo una mutua colaboración en los aspectos fundamentales de la educación de los niños”**

No educación autoritaria pero tampoco permisivista, libertaria o inhibicionista.

- Nunca una relación de amigos (de tú a tú).

- Respeto, comunicación y confianza al máximo, pero los padres deben ejercer su autoridad, son ellos los que educan y no se pueden invertir los papeles.

- El maestro tiene que ser el líder democrático en el aula.

- Los padres tienen que ser los líderes democráticos en la familia.

- Los padres y los maestros somos sus guías, sus modelos de comportamiento, sus educadores, sus formadores... ¿Cómo nuestra relación con los niños va a ser de tú a tú?

Ahora mismo, todos somos conscientes de que ejerce una mayor influencia sobre el niño la educación indirecta (recibida a través de la sociedad: amigos, televisión, Internet, ...) que la directa (aportada por la familia y la escuela), por lo que creo que padres y maestros (equipo actualmente en crisis, pues vosotros exigis cada vez más la educación de vuestros hijos a la escuela como ente sobre el que recae el peso de la educación reglada pero sin participar y nosotros, los maestros, acusamos a estos padres “invisibles” de abdicar de su responsabilidad en la escuela) debemos estar muy unidos,

estableciendo una mutua colaboración en los aspectos fundamentales de su educación (integral, social, democrática, convivencial) para prevenir la indisciplina (familiar, escolar).

### ¿CÓMO DEBEMOS EDUCAR, EN NUESTRA SOCIEDAD A NUESTROS HIJOS/ALUMNOS?

- » Trabajando constantemente, sin prisas ni agobios, la educación en VALORES, tan relevantes socialmente como:

|   |
|---|
| - la libertad   |
| - la paz  |
| - la igualdad   |
| - la justicia   |
| - el pluralismo   |
| - la tolerancia   |
| - la comprensión  |
| - la cooperación  |
| - la protección de la naturaleza  |
| - la democracia   |
| - la seguridad  |
| - el diálogo  |
| - la capacidad de discusión, de escucha y de defensa de las propias opiniones |
| - el sentido crítico  |
| - la solidaridad  |
| - la prudencia  |
| - el ocio y el tiempo libre   |
| - los derechos humanos  |

Debemos tener presentes estos valores para educar a nuestros hijos-alumnos porque son los valores que debemos cultivar en nuestras relaciones humanas durante toda nuestra vida.

- » La tarea de enseñar valores es un cometido lento: no se pueden pedir resultados de la noche a la mañana. Es un proceso que requiere un trabajo paciente y constante, de asimilación progresiva hasta que la personalidad del niño esté impregnada de ellos y los ponga en práctica de forma natural y espontánea, tanto en su comportamiento individual como en el ámbito social.

- » Enseñar valores es una tarea difícil: no sólo en sí misma sino también porque con frecuencia, la labor de la escuela y de la familia se ve neutralizada por agentes que muestran al niño justamente lo contrario de lo que queremos que aprenda y comprenda:

- la competitividad que inculca la estructura social en la que nos movemos y,
- el materialismo y la superficialidad que fomentan los medios de comunicación, especialmente la televisión:

- Multitud de programas en los que se prima a personas que se jactan de recibir millones por desvelar su intimidad y sus miserias.

- Películas que ensalzan conductas negativas como la agresividad y la violencia; y

- Emisiones que realzan los desastres, el morbo y el escándalo.

Personalmente, no estoy en contra de la televisión, sé que actualmente es el principal agente de mentalización colectiva y además, me parece valioso como medio didáctico alternativo, pero creo que en relación con este tema los padres tienen que urgentemente empezar a realizar tres importantes funciones:

1. Desmitificar la televisión: para lo cual es bueno que ésta no sea el único medio de información en el hogar. Es muy positivo que los niños vean a sus padres informarse por periódicos, revistas, radio...

2. Seleccionar el material informativo que los niños hayan de ver: ni toda la programación infantil (los Simpson, ...) ni sólo la programación infantil (documentales de animales, ...).

3. Dosificarla: según un informe elaborado por el Instituto de la Juventud (INJUVE) tras la realización de 6.492 encuestas a niños entre 4 y 15 años, nuestros escolares pasan una media de 1.300 horas al año frente a televisión (al colegio asisten unas

1.000 horas al año) mientras que la lectura de cuentos, tebeos, libros...; los juegos con amigos, las salidas al campo, las conversaciones con los padres y/o abuelos... siguen una curva decreciente.

### RECOMENDACIONES

Ver la televisión máximo 1 hora diaria (excepto las películas de video... cuya duración es mayor) y ampliar el margen el fin de semana.

Tiene que ser una medida consensuada, pactada con el niño: la verás después de comer bien, tras hacer los ejercicios que te recomendó el profesor, después de preparar el control de Conocimiento, tras la ducha, cuando regreses de visitar a los abuelos, después de leer y resumirme oralmente el capítulo IV del libro de Harry Potter (*La orden del Fénix; El príncipe mestizo, ...*).

- » La mejor forma de enseñar valores es, sin duda, el mostrar al niño que se practican en casa y en el colegio y que los padres y los profesores somos partidarios, en teoría y en práctica, de los mismos.

La fuerza del ejemplo, de todas las situaciones que se presentan en las largas horas de convivencia familiar y escolar, y que los padres y maestros resuelvan por la vía de los valores democrático-sociales constituyen el mejor procedimiento didáctico. Tiene que haber una coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos.

No olvidemos el viejo e infalible dicho popular: “Lo primero que se transmite es lo que se es, luego lo que se hace y en tercer lugar lo que se dice o escribe”.

- » La educación en valores supone un trabajo lento y difícil pero es, por supuesto, una tarea perfectamente posible.

Sólo hay que utilizar el método: *predicar con el ejemplo*.

Si los padres y maestros cultivamos la tolerancia, la solidaridad, la comprensión, la justicia... creamos un ambiente idóneo para que el niño viva los valores democráticos en la familia, la escuela y la sociedad.

¡Animo, padres/maestros, al igual que todo reto, la enseñanza familiar y escolar exige esfuerzo y constancia pero el resultado: la adecuada educación de nuestros hijos/alumnos nos aporta la mayor de las satisfacciones!